



Secretariaat

Stroblomstraat 21,
5643JW Eindhoven
E-mail: info@rvfk.nl
IBAN: NL80INGB0009150918
BIC: INGBNL2A
KvK: 14070392

Bestuur

Mat Rongen, voorzitter
Eline Lommerse, secretaris
Nadine Pesch, penningmeester
Astrid Robben
Marie-Therèse Pelgrim

Programma 2022

Beste leden van de R.V.F.K.

Voor U ligt het programma van 2022. Zoals voorgaande jaren hebben we geprobeerd een interessant en actueel programma samen te stellen met deskundige sprekers. **Door corona is het nog niet duidelijk of de lezing op locatie of online zal plaatsvinden. Hier berichten we u tijdig over. In een enkel geval zou het kunnen betekenen dat door de geldende corona-maatregelen de lezing afgemeld of verplaatst wordt, maar de optie tot het verzorgen van een online lezing is met de sprekers besproken.**

We hopen velen van jullie te begroeten op deze avonden.

Voor alle activiteiten geldt:

Aantal inschrijvingen

Het maximum aantal inschrijvingen staat vermeld bij de betreffende studieavond.

Doelgroep

Paramedici (in het bijzonder kinderfysiotherapeuten) die werkzaam zijn met kinderen.

Kosten

Studieavonden Leden: € 20,- Niet leden: € 35,-

Sluitingsdatum voor inschrijving

11 februari 2022

- Leden en niet-leden kunnen zich **vanaf 1 januari** aanmelden voor lezingen via de website.
- Inschrijven voor het lidmaatschap kan door het aanmeldformulier op de website te downloaden. Nadat deze schriftelijk ingevuld en ondertekend is, kan een fotokopie of scan hiervan gemaaild worden naar info@rvfk.nl.
- Plaatsing gebeurt op volgorde van aanmelding. Indien u geplaatst bent, maar toch niet kan komen, laat ons dit dan weten zodat in uw plaats iemand anders kan deelnemen.
- Afschrijving van de kosten vindt plaats rond de datum van de lezing.
- Kunt u niet aanwezig zijn op een studie avond, terwijl u zich wel heeft aangemeld dan krijgt u het inschrijfgeld **niet** terug. Ook niet wanneer u zich van tevoren afmeldt, de kosten voor de avond zijn al gemaakt.
- Leden en buitengewone leden hebben voorrang op niet-leden van de R.V.F.K.
- Bij over-inschrijving ontvangen de niet geplaatste personen bericht dat men niet geplaatst is.
- De inschrijfdatum wordt strikt gehanteerd.
- Voor alle studieactiviteiten wordt accreditatie aangevraagd voor het register Algemeen Fysiotherapeut en register Kinderfysiotherapeut van het Kwaliteits Register Fysiotherapie.

Kinderbekkenfysiotherapie

Dinsdag 29 maart 2022

Inhoud

In deze scholing voor kinderfysiotherapeuten wordt er kennis gedeeld over vragen met betrekking tot poep en plas problemen bij kinderen. Hierin wordt de basiskennis gegeven over de zindelijkheidsontwikkeling en zullen problemen, die zich kunnen voordoen wanneer schoon en droog zijn niet vanzelfsprekend is, worden behandeld.

Kinderfysiotherapeuten zien kinderen van 0-18 jaar en zouden met de basiskennis over de kinderbekkenfysiotherapie een goede signalerende functie kunnen hebben. Kinderen met plas en poep problemen komen vaak laat in beeld doordat ouders en kinderen niet praten over de problemen en/of ze de juiste persoon hiervoor nog niet tegen zijn gekomen. Hoe meer mensen in de omgeving van deze kinderen het gesprek hierover openen, kennis delen met leerkrachten, etc. Hoe eerder er problemen kunnen worden gesignaleerd en worden behandeld. Dit is belangrijk omdat uit onderzoek is gebleken dat poep- en plasproblemen een grote impact kunnen hebben op het kind en zijn/haar omgeving.

Doel: De kinderfysiotherapeut weet waar naar te vragen in de anamnese om meer duidelijkheid te krijgen over mogelijke poep- en plasproblemen. En herkent de signalen waarmee ze kunnen doorverwijzen naar de kinderbekkenfysiotherapeut.

Vorbereiding

- JGZ-richtlijn Zindelijkheid urine en feces

<https://assets.ncj.nl/docs/f094987c-8a8c-4d41-8dfd-97b7f0595474.pdf>

Docenten

Marleen Ormel en **Tineke Marinus** werken als kinder(bekken)fysiotherapeuten in de eerste lijn. Samen hebben zij de praktijk Pelvicum Kinderbekken Fysiotherapie, zijn zij onderdeel van het expertise team van het UMCG voor kinderen met anorectale malformaties en daarnaast geven ze les aan de opleiding kinderbekkenfysiotherapie van het NPI.

Maximaal aantal deelnemers

75

Locatie

Online

Datum en tijd

Dinsdag 29 maart 2022, 20.00-22.30u

Hypermobiliteit bij het jonge kind

Donderdag 23 juni 2022

Inhoud en doel

Hypermobiliteit komt veelvuldig voor onder kinderen en jongeren in de gezonde populatie. Voor sommige is de aanwezigheid van gegeneraliseerde Hypermobiliteit (GJH) een teken van talent, voor anderen is het geassocieerd met chronische musculoskeletale klachten en zelfs invaliditeit. Wanneer GJH samen gaat met chronische klachten, kan gesproken worden over Hypermobility Spectrum Disorders of Hypermobiele Ehlers-Danlos

In deze lezing worden de nieuwe ontwikkelingen op het gebied van de klinische diagnostiek inzichtelijk gemaakt en zullen er praktische handreikingen worden aangegeven voor het de diagnostiek, vroeg detectie en het maken van patiëntprofielen die als basis kunnen dienen voor de behandeling.

Vorbereiding

Voor de bijeenkomst dienen de deelnemers een casus in te dienen die als basis zal dienen voor het praktische deel van de lezing. Deze mogen niet groter zijn dan een A4 en enkele zullen geselecteerd worden om besproken te worden tijdens het praktische deel.

Docent

Dr. Mark Scheper is postdoctoraal onderzoeker en docent kinderfysiotherapie aan de hogeschool van Rotterdam en associate professor aan Macquarrie University Sydney. Zijn specialisme is complexe diagnostiek bij kinderen met zeldzame ziektes en de toepassing van Artificial intelligence, bigdata en remote sensing in de zorg. Op dit moment is hij onderzoeksleider van Data Supported Healthcare: Zorgtech010 data-science unit. En mede oprichter van het EDS expertise centrum van het ErasmusMC in Rotterdam.

Maximaal aantal deelnemers

50

Locatie

Sint Jans Gasthuis (ziekenhuis)
Vogelsbleek 5, Weert (restaurant)

Datum en tijd

Donderdag 23 juni 2022, 19.30-22.00u

Gangbeeldanalyse

Woensdag 21 september 2022

Inhoud

In deze scholing voor kinderfysiotherapeuten wordt op een (inter)actieve manier kennis en ervaring gedeeld over gangbeeldanalyse bij kinderen. De focus ligt hierbij op loopafwijkingen bij een cerebrale parese.

Er wordt allereerst ingegaan op de normale kinematica, kinetica en EMG tijdens lopen. Daarna zullen de diverse looptypen behandeld worden.

Naar aanleiding van een casus zal op een interactieve manier een volledige gangbeeldanalyse uitgewerkt worden samen met de docent. Hierbij wordt voor een werkvorm gekozen waarbij in kleine groepen delen uitgewerkt en geïnterpreteerd worden (lichamelijk onderzoek, videobeelden, kinematica/kinetica en EMG). Na terugkoppeling van de bevindingen door de afzonderlijke groepen zullen we trachten te komen tot een volledige klinische interpretatie van het gangbeeld van de betreffende casus.

Naast conclusies zal ook ingegaan worden op een behandeladvies. Ook zullen een aantal praktische tips gegeven worden hoe binnen de praktijk een gangbeeldanalyse gedaan kan worden met eenvoudige middelen.

Benodigde documenten en data zullen op de avond verstrekt worden. Het ter beschikking hebben van een eigen laptop is wenselijk.

Doel

Kennismaken met de uitvoering van een klinische gangbeeldanalyse.

Docent

Marcel Coenen, fysiotherapeut. Sinds 1983 werkzaam binnen Adelante-Zorggroep –kinderrevalidatie Valkenburg-Houthem. Vanaf 2002 tot heden deels gedetacheerd naar het klinisch bewegingslab van het MUMC.

Maximaal aantal deelnemers

55

Locatie:

Cultureel Centrum de Spil
Suikerdoossingel 55-57, Maasbracht

Datum en tijd: Woensdag 21 september 2022 van 19.30-22.00 uur – ALV van 19.00-19.30u

Kinderen motorisch laten leren, hoe doe ik dat?

21 november 2022

Inhoud en doel

Ieder kind (en/of ouders) heeft zijn eigen hulpvraag als het in behandeling komt van de kinderfysiotherapeut. Het verbeteren van de motorische vaardigheden, om het kind beter te laten participeren in het dagelijkse leven, is de kern van onze kinderfysiotherapeutische behandeling. Maar hoe leer je nu een kind het beste motorische vaardigheden aan? Welke motorische leerprincipes kun je hiervoor gebruiken? En moet je, afhankelijk van de taak die geoefend wordt en het individuele kind, keuzes maken in de motorische leerprincipes die je gebruikt? In haar doctoraat heeft Ingrid geprobeerd antwoorden te vinden op deze vragen; door het bestuderen van de literatuur, het bevragen van experts en het interviewen en observeren van kinderfysiotherapeuten.

Tijdens deze interactieve lezing staan bovenstaande vragen centraal. Er wordt stil gestaan bij de evidentie, actief aan de slag gegaan met motorische leerprincipes en jullie worden uitgedaagd stil te staan bij jullie eigen handelen als kinderfysiotherapeut. Intuïtief lever je maatwerk voor ieder kind, maar ben je je bewust van de keuzes die je hierin maakt of zou kunnen maken als het gaat om het gebruik van motorische leerprincipes?

Docent

Ingrid van der Veer is kinderfysiotherapeut en 15 jaar werkzaam geweest in diverse eerste lijn praktijken. Dit heeft zij gecombineerd met lesgeven op de opleiding Master Pediatric Physical Therapy bij Avans+. Haar expertise betreft het motorisch leren, de neuromotor task training (NTT) en kinderen met Developmental Coordination Disorder (DCD). Ingrid zat in de werkgroep die de Nederlandse richtlijn DCD geschreven heeft. Sinds december 2018 doet zij een doctoraat aan de Universiteit van Hasselt met als onderwerp het motorisch leren bij kinderen met DCD.

Maximaal aantal deelnemers

55

Locatie

Kinderrevalidatie Adelante Zorggroep locatie Venlo
Tegelseweg 210, Venlo

Datum en tijd

21 november 2022 van 19.30 tot 22.00u